6月2日(火)からの分散登校のグループと日程・時程

1. 分散登校のグループ分け

- ・各クラスをAグループとBグループの2つのグループに分けています。
- ・お子さんがどちらのグループに所属しているかは、本日(6月1日(月))、個々の グループを示したプリントを児童に渡しています。そちらでご確認ください。
- ・本日、登校していないお子さんにも、すでにプリントまたは担任からの電話でご連絡 しています。分からない場合は、各学級担任までお問い合わせください。

2. 分散登校の日程と登校グループ

	· SIND NOTE CONTO												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2
		月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金
	1年		Α	В					Α	В		Α	В
-	2年	時			Α	В			Α		В	Α	В
	3年	差			Α	В			Α	В	Α	В	
	4年	登	Α	В						Α	В	Α	В
	5年	校			Α	В			Α	В	Α		В
	6年		Α	В					Α	В		Α	В

	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	20	21	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6
	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金
1年	Α	В		Α	В			Α	В		Α	В
2年	Α		В	Α	В			А		В	А	В
3年	Α	В	Α	В				Α	В	Α	В	
4年		Α	В	Α	В				Α	В	Α	В
5年	Α	В	Α		В			А	В	Α		В
6年	А	В		Α	В			Α	В		Α	В

	2 9	3 0	1	2 木	3 金	
	月	火	水	木	金	
1年	Α	В				
2年	Α	В				
3年	А	В	*	通常登	逢校	
4年	Α	В				
5年	Α	В				
6年	A	В				

- ・どちらのグループも学級担任が指導しま す。
- ・最終週を除いて、週に2日登校するよう に組んであります。
- ・6月2日(火)~5日(金)は、給食は ありません。8日(月)から給食を実施 します。
- ・分散登校中の土曜授業日はありません。

3. 分散登校中の時程

- ・8時10分~20分の間に登校します。この時間より早く登校して待っていると密 の状態になりますので、できる限りこの時間に登校するようにしてください。
- ·6月2日(火)~5日(金)は4時間授業です。
- ・6月8日(月)以降、 $1\sim3$ 年はすべて5時間授業(下校14:40頃) $4\sim6$ 年はすべて6時間授業(下校15:30頃)です。水曜日も6時間授業となりますので、お気を付けください。

休校中の子供たちの声





- ・早く学校に行きたい!
- ・給食にどんなものが出るか楽しみ。
- ・動画で担任の教員の声が聴けて嬉しい。
- ・音楽の「セブンステップス」は曲に合わせて 踊るのは難しかったけど、おもしろかった よ。
- ・図工で作ったおめんを付けて「はなのみち」 の音読をしたよ

- ・友達とみんなで、勉強したり遊んだりしたい。
- ・早く図工がやりたい。特に工作が楽しみ。
- ・「今の声は○○先生だ。」とか「今映った手は ○○先生だ。」というのも楽しみにして動画 を見ているよ。

21 日の課題提出日、久しぶりの学校に緊張してしまうかな?と心配しましたが、ニコニコ笑顔で担任にいろいろな話をしてくれました。



- ・動画があると勉強のやる気が出る。
- ・友達と一緒に外で思いっきり遊びたい!
- ・学校が早く始まるのが楽しみだ!

課題提出日は、寒い日でしたが、元気な姿を見せてくれました。成長著しいアゲハチョウの幼虫やホウセンカを興味深く見ていました。



- ・動画を止めながら自分のペースで学習できる。
- ・友達と話をしたり遊んだりしたい。
- ・給食でおかわりをたくさんしたい。

課題提出日には、この期間の頑張りをしっかり見せてくれました。休校明けから学校での生活を楽しみにしている様子でした。



- ・友達に会えて嬉しいです。
- ・動画を見ながら学習できて分かりやすかった です。一人でも課題をがんばりました。
- ・学校が始まるのがすごく楽しみです! 22 日の課題提出日。子供たちの笑顔と明るい声が少しずつ戻ってきました。肌寒い日でしたが、昇降口は、子供達の温かさに包まれました。大人も子供も学校再開がますます楽しみになっています。



- ・動画は分からないところをもう一度見られる から自分のペースで学習を進められる。
- ・しばらく会っていない友達に早く会いたい!
- ・体を思いっきり動かしたい!

課題提出日には、しっかりと課題に取り組んだノートを見せてくれるだけでなく、体もひとまわり大きくなり、心身共に成長した姿を見せてくれました。