



本当のこと

校長 羽田野庸史

秋らしくなったかなあとと思えば、急に暑くなるなど、気まぐれな天気悩まされている方も多いのではないのでしょうか？

先日、夢の島競技場で行われた港区立小学校連合運動会に6年生が参加してきました。東町小の代表に相応しい活躍ぶりでした。よく「6年生は、学校の顔だ」「6年生を見れば、その学校の様子分かる」などと言いますが、これらの言葉は、確かにある一面を言い当ててはいますが、必ずしも適切ではありません。

いくつかの国に次のような言い伝えがあります。象を知らない6人の男が象に会いたいと王様に暗闇に連れて行かれました。6人の男は、暗闇の中で象に触った感想を次のように述べました。

一人は、腹を触って、「壁のようだ」と言いました。

一人は、鼻を触って、「大きなミミズのようだ」と言いました。

一人は、耳を触って、「扇のようだ」と言いました。

一人は、足を触って、「柱のようだ」と言いました。

一人は、牙を触って、「槍のようだ」と言いました。

一人は、尾を触って、「綱のようだ」と言いました。

そして、お互いが自分の主張を曲げなかったために言い争いになりました。それを聞いた王様は、「あなた方は、皆正しい。話が食い違っているのは、あなた方が象の異なる部分を触っているからです。象は、あなた方の言う特徴を全て備えているのです。」と言いました。

実は、このようなことは私達の日常生活でもよくあることです。昨今は、子供の学校選びの参考にネット上で、学校の噂や評判を尋ねていらっしゃる方も珍しくはありません。それに対してのネット上の回答は、確かにある一面を表していますが、それらが全てを言い表しているわけではありません。

また、子供が友達とトラブルを起こした時にも同様のことが言えます。子供は、自分にとって都合のいいことを言うことがあります。それも決して嘘ではありませんが、全体から見ると、ある一部分でしかありません。

ある言葉やある事実だけを信じてしまうと、全体を見誤ってしまうことがあります。どんな時も、全体と部分、部分と全体を行き来することで本当のことが見えてくると思います。

11月 行事予定

日	曜	行事等	放課後遊び
1	火	安全指導	3~6
2	水	4時間授業 指導室訪問 研究授業(3年1組 5校時目)	なし
3	木	文化の日	
4	金		2~6
5	土	日本文化 移動教室保護者会(6年)	なし
6	日		
7	月	委員会 避難訓練	5~6
8	火	社会科見学(6年)	3~6
9	水	4時間授業	なし
10	木	児童集会 ファミリー給食 ファミリー遊び	4~6
11	金	4時間授業	なし
12	土	開校記念日	
13	日	港区総合防災訓練(六本木中)	
14	月	クラブ	4~6
15	火	2年町探検(2・3校時)	3~6
16	水		なし
17	木	体育朝会(1・2・3年)	4~6
18	金	体育朝会(4・5・6年) 展覧会	2~6
19	土	展覧会	なし
20	日		
21	月	個人面談①	なし
22	火	お話会 個人面談②	なし
23	水	勤労感謝の日	
24	木	お話会 4時間授業(5年を除く) 就学時検診	なし
25	金	音楽鑑賞教室(サントリーホール) 移動教室 事前検診(6年) 個人面談③	なし
26	土		
27	日		
28	月	6年移動教室①	4~6
29	火	6年移動教室② 給食試食会(1年生保護者)	3~6
30	水	6年移動教室③	なし

11月の生活目標

生活指導主幹 三根 博喜



力を合わせて、最後までやりぬこう

「成功に必要なのは努力か、才能か？」ある研究者は、必ずしもIQの高さや学歴だけで成功するわけではない、大切なのは「グリット」と言われる力が鍵になると結論します。グリットとは目的を達成するために長い時間粘り強く努力し、物事を最後までやり遂げる力のことです。どんなに才能・知能が眠っていても、その能力を伸ばすための長期的で、継続的な努力が足りないと結局才能は開花することはないということです。