



正しい情報を発信する責任と  
正しい情報を取捨選択する力

校長 羽田野庸史

夏休みが終わり、子供達が学校に戻ってきました。いよいよ2学期の始まりです。

さて、9月1日と言えば、今から92年前、神奈川、東京を中心に大きな地震が発生しました。関東大震災です。死者・行方不明者数は10万5千人を超えたと言われています。東日本大震災の死者・行方不明者数が18466人ですから、その被害の大きさは想像を絶するものがあります。

しかし、この大きな震災から逃れることができたにも関わらず、心ない流言で命を落とされた方々がいます。その数は、2600人とも6600人とも言われています。それは、震災直後に「井戸に毒を入れ、放火して回っている外国人がいる」といったようなデマが民衆だけでなく、新聞や行政機関までも通じて広まったためです。このデマによって、外国人や、またそれと間違われた日本人までもが殺傷されるという事件が起きました。

私は、担任時代、この話を通して、自分が実際に耳聞きしたものでないことを軽々しく口にはしてはいけないこと、正しい情報を見極める力を身に付けることの大切さを指導してきました。

子供たちは、自分の願いを叶えたい時や自分の言動を正当化したい時に「みんな持っている」「私だけ持っていない」「みんなやっている」「ぼくだけじゃない」「～さんが言っていた」という言い方をしたり、不確かな情報を確かな情報のように話したりすることがあります。そして、それは時に友達にも影響を及ぼしたり、場合によっては迷惑をかけたりのことがあります。

特に、最近では、携帯電話やスマートフォンの普及によって、子供たちがそれらを手にしていることも珍しくはありません。メールは、一瞬にして情報を多くの方に伝えることが可能です。情報を受け取った人がまたその情報を知り合いに流すと、その情報は、瞬く間に初めに情報を流した人の想像も付かないほどの広がりをもって流れていきます。しかし、子供たちの考えは、そんなネットの向こうの見知らぬ人にまで考えが及んでいないことがほとんどです。

それだけ情報を流す時は、実際に自分が見聞きした確かな情報を流すことが求められますし、情報を受けた人は、情報の出所を確かめ、その情報が正しいか否かをきちんと判断する力が求められます。そんな心情や力を身に付けた子供たちにしていきたいと思えます。

9月 行事予定

工事による校庭使用縮小のため、放課後遊びは単学年使用となります。

| 日  | 曜 | 行事等   | 放課後遊び |
|----|---|---|-------|
| 1  | 火 | 始業式 大掃除 給食始                                   | なし    |
| 2  | 水 | 安全指導  | なし    |
| 3  | 木 | 夏休み作品展始(123年)                                 | 4年    |
| 4  | 金 |   | 5年    |
| 5  | 土 | 引き渡し訓練 地域活動(そうめん)                             | なし    |
| 6  | 日 |   |       |
| 7  | 月 | 委員会   | 6年    |
| 8  | 火 |   | 3年    |
| 9  | 水 | 水泳記録会(6年)<br>1~5年5時間授業                        | なし    |
| 10 | 木 | 音楽朝会 夏休み作品展始(456年)<br>保護者会(123年)              | 4年    |
| 11 | 金 | プール最終日 着衣水泳(56年)                              | 2年    |
| 12 | 土 | 地域祭礼  |       |
| 13 | 日 | 地域祭礼  |       |
| 14 | 月 | プラネタリウム見学(4年)                                 | 5年    |
| 15 | 火 | 計測(36年) プール納め<br>国際科研究授業(2年5時間目)              | 6年    |
| 16 | 水 | 計測(25年)                                       | なし    |
| 17 | 木 | 児童集会 計測(14年)<br>保護者会(456年)<br>国際科研究授業(2年5時間目) | 4年    |
| 18 | 金 | 芝浦・港南地区見学(3年)                                 | 2年    |
| 19 | 土 | 日本文化の時間                                       | なし    |
| 20 | 日 |   |       |
| 21 | 月 | 敬老の日  |       |
| 22 | 火 | 国民の休日   |       |
| 23 | 水 | 秋分の日  |       |
| 24 | 木 | 委員会発表(集会・保健・給食)                               | 5年    |
| 25 | 金 | 4時間授業   | なし    |
| 26 | 土 | まなびの森保育園運動会                                   |       |
| 27 | 日 |   |       |
| 28 | 月 | クラブ   | 6年    |
| 29 | 火 |   | 3年    |
| 30 | 水 | 4時間授業(図工科研究授業5年5時間目)                          | なし    |

9月の生活目標

生活指導主任 三根 博喜



朝や帰りのあいさつを

自分から進んでみましょう。

朝のあいさつで心をひらいて、帰りのあいさつで、きちんと学校生活をしめくくっていきましょう。

## 夏季学園について

5年担任 寺本 英子



<榛名山登山>

7月30、31日の2日間、次のような4つのめあてのもと、榛名夏季学園に行ってきました。

- ☆大自然に親しみ、自然を大切に作る心をもとう。
- ☆健康や安全に気を付け、自然の中で心身を鍛えよう。
- ☆集団での規則正しい宿泊生活を通して、みんなで協力し合い、友情を深めよう。
- ☆お世話になるすべての方々に感謝の気持ちを持ち、心から「ありがとう」を言おう。



<榛名林間学園>



榛名山登山では、全員が頂上まで登り切り、みんなで成就感を分かち合いました。頂上で食べたお弁当の味は、格別でした。

グリーン牧場では、バター作りを体験し、シーブドッグショーを見学して、大自然と触れ合いました。バターの味は最高でした。

榛名林間学園では、寝食を共にすることで、絆が深まり、麻布小のみなさんとも交流することができました。



<群馬県立自然史博物館>



<グリーン牧場>

自然史博物館では、化石のレプリカ作りや館内の見学を通して、地球の歴史について思いを巡らせました。

1泊2日という例年と比べ短い期間ではありましたが、5年生の子供たちは、多くの貴重な経験をするすることができました。

お世話になったすべての方々への感謝の気持ちを忘れずに、これらの経験を2学期からの学校生活に活かしていきたいと思います。



## 夏休みのアルバム



サマースクール  
みずほ銀行見学



サマースクール  
ANA 見学

