

【東町小】学校評価について(児童・保護者)

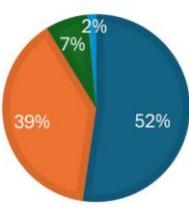
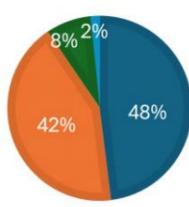
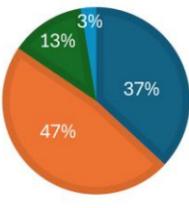
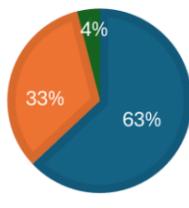
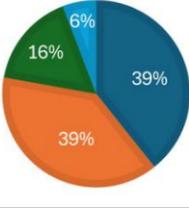
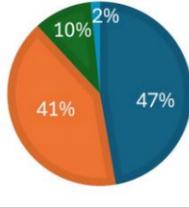
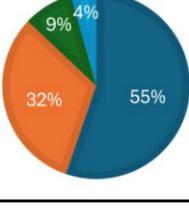
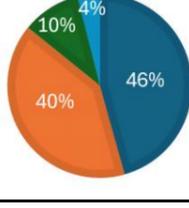
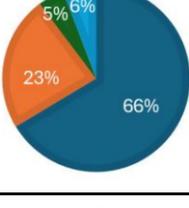
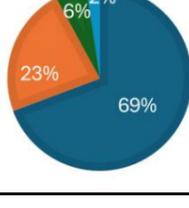
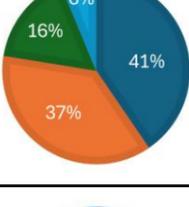
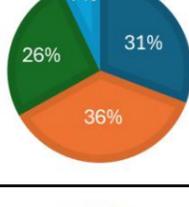
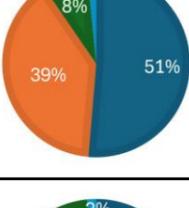
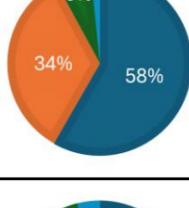
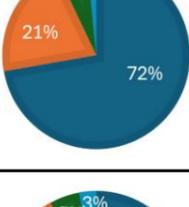
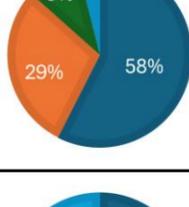
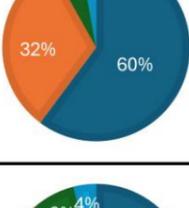
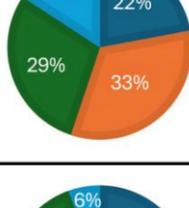
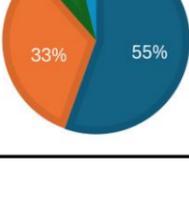
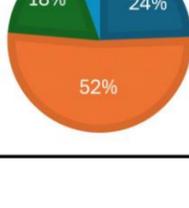
12月にFormsのアンケートで実施

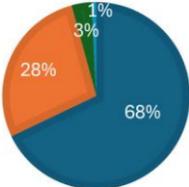
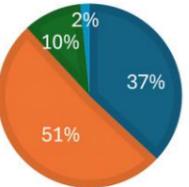
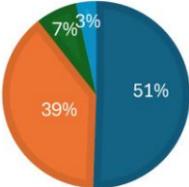
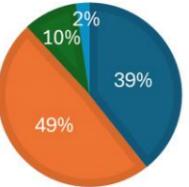
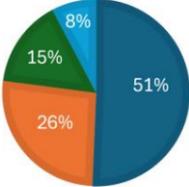
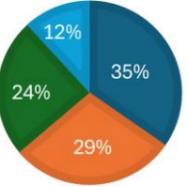
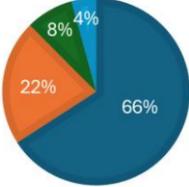
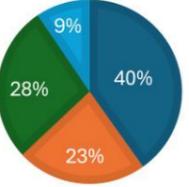
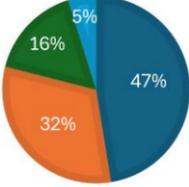
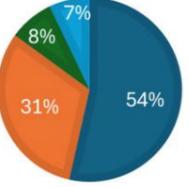
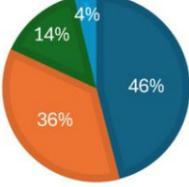
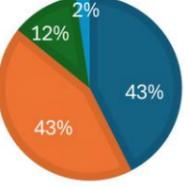
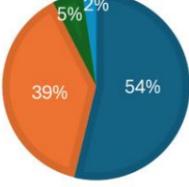
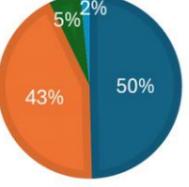
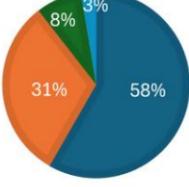
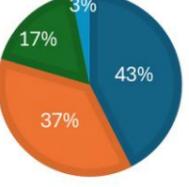
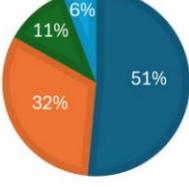
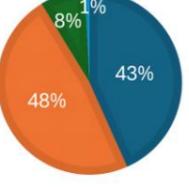
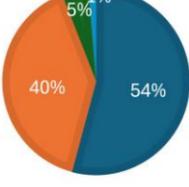
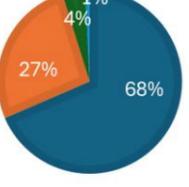
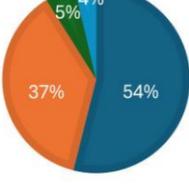
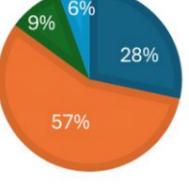
当てはまる(紺色)

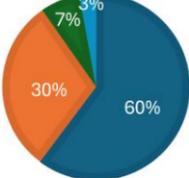
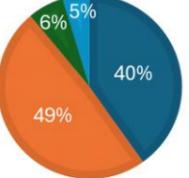
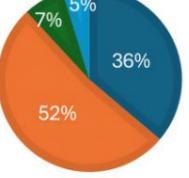
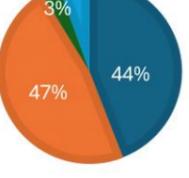
だいたい当てはまる(オレンジ)

あまり当てはまらない(みどり)

当てはまらない(水色)

NO	児童	保護者
1	<p>学校の勉強はよく分かりますか。 Do you understand your school studies well?</p> 	<p>お子さんは、学習の基礎が身に付いていると思いますか。 Do you think your child has acquired the basic foundations of learning?</p> 
2	<p>授業で、自分の考えと友達の考えの同じところ、違うところを見付けることができますか。 In class, can you notice what's the same and what's different between your ideas and your friends' ideas?</p> 	<p>お子さんは、自分の考えを話したり、おうちの人のお話を聞いたりしていますか。 Does your child share their thoughts and listen to you at home?</p> 
3	<p>学習で分からないことは、調べたり、先生や友達に聞いたり(質問したり)して、解決していますか。 When you don't understand something in your studies, do you look it up or ask your teachers or friends to solve it?</p> 	<p>お子さんは、意欲的に学習内容を理解しようとしていますか。 Is your child actively trying to understand what they're learning?</p> 
4	<p>校外学習や、地域を生かしたゲストティーチャーから学ぶ学習は楽しいですか。 Do you have fun learning on field trips or from guest teachers who bring in local experiences?</p> 	<p>学校は、地域の人材を招いたり、地域を教材とする学習に取り組んだりしていると思いますか。 Do you think the school is bringing in local people and using the community in lessons?</p> 
5	<p>スポーツフェスティバルや展覧会など、学校行事は楽しいですか。 Do you enjoy school events like the sports festival or art exhibitions?</p> 	<p>お子さんは、学校行事を楽しみにしていますか。 Is your child looking forward to school events?</p> 
6	<p>国際科の学習は楽しいですか。 Do you enjoy studying International Studies?</p> 	<p>お子さんは、国際科を通して、英語を使ったコミュニケーションが身に付いていると思いますか。 Do you think your child has developed the ability to communicate in English through International Studies?</p> 
7	<p>学校の決まりを守って、安全に過ごしていますか。 Are you following the school rules and staying safe?</p> 	<p>お子さんは学校の決まりを守って、安全に生活していると思いますか。 Do you think your child follows the school rules and lives safely?</p> 
8	<p>決まりを守って、タブレットを使っていますか。 Are you using the tablet while following the rules?</p> 	<p>お子さんは、家庭で、決まりを守ってタブレットや情報機器を使用していますか。 Does your child follow the rules when using tablets or other devices at home?</p> 
9	<p>タブレットを使うことで、学習がよく分かりましたか。 Did using the tablet help you understand the lessons better?</p> 	<p>タブレットを、授業でどのように活用しているか知っていますか。 Do you know how tablets are being used in classes?</p> 
10	<p>係や当番活動にすすんで取り組んでいますか。 Do you actively participate in class roles (kakari) and duties (toban)?</p> 	<p>お子さんは、家庭で、決められた仕事やお手伝いをすすんでしますか。 Does your child actively do their chores or help at home?</p> 

11	給食は、マナーを守り、楽しく食べていますか。 Do you follow proper manners and enjoy eating school lunch?		お子さんは、家庭で、マナーを守って楽しく食事をすることができますか。 Does your child follow good manners and enjoy mealtime at home?	
12	ごみの分別や、食べ残しを無くすなど、自分にできる環境活動をしていますか。 Are you doing simple eco-friendly actions, like sorting your trash and not leaving food uneaten?		お子さんは、家庭で、環境に良い生活をしていますか。(ごみの分別、食品ロスなど) Is your child practicing eco-friendly habits at home, like sorting trash and not wasting food?	
13	すすんで読書をしていますか。 Do you enjoy reading on your own?		お子さんは、家庭で、すすんで読書をしていますか。 Does your child read books proactively at home?	
14	体育の学習以外に、休み時間や放課後など、運動に積極的に取り組んだり、外遊びをしたりしていますか。 Besides P.E. lessons, do you actively participate in physical activity or outdoor play during breaks and after school?		お子さんは、放課後や休みの日に運動や外遊びをよく行っていますか。 Does your child often engage in physical activity or play outside after school or on days off?	
15	体育や、体力調査、なわとび月間など、目標に向かって努力しましたか。 Did you work hard to reach your goals in P.E., sports tests, or things like Jump Rope Month?		お子さんは体育の授業を楽しみにしていますか。 Does your child look forward to P.E. classes?	
16	自分からすすんであいさつをしていますか。 Do you try to say hello to others without being told?		お子さんは、家庭で、すすんであいさつをしていますか。 Does your child greet people at home without being told?	
17	手洗いやうがい、運動や食事など、健康に気を付けて生活することができましたか。 Did you take care of your health by washing your hands, exercising, and eating well?		お子さんは、手洗いやうがい、運動や食事など、健康に気を付けて生活していますか。 Does your child live in a healthy way by washing hands, gargling, exercising, and eating properly?	
18	宿題や家庭学習を行っていますか。 Do you do your homework and study at home?		お子さんは家庭学習の習慣が身に付いていますか。 Has your child developed the habit of studying at home?	
19	自分が困ったときに相談する人はいますか。 Do you have someone to talk to when you're in trouble?		お子さんは、困ったときに一人で抱え込まず、相談することができますか。 Do you think your child can ask for help instead of keeping problems to themselves when they're in trouble?	
20	友達が困っているときに助けることはできますか。 Can you help a friend when they are in trouble?		お子さんと仲の良い友達を知っていますか。 Do you know who your child's close friends are?	
21	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと考え、みんなで仲良く過ごすことができましたか。 Do you think bullying is never okay, and were you able to be friendly with everyone?		学校は教育相談などを充実し、いじめの予防・早期解決に努めていると思いますか。 Do you think the school is taking steps to prevent bullying, like offering counseling and dealing with problems quickly?	

22	真剣に避難訓練に取り組んでいますか。 Are you taking the evacuation drills seriously?		学校は児童の安全を守り、事故を未然に防止する指導を行っていると思いますか。 Do you think the school protects students' safety and provides guidance to prevent accidents?	
23			学校は子供たちの様子を各種便り、HP、Xなどで伝えていると思いますか。 Do you think the school keeps parents updated about how the students are doing using letters, the website, or social media?	
24			学校は子供たちの健やかな成長のために、保護者や地域の方などと協力して取り組んでいると思いますか。 Do you think the school is working together with parents and the community to support the healthy growth of children?	

【結果・考察】

〈児童回答〉

- ・肯定的回答… 18問／22問中 最高11番「給食」(96%)
- ・否定的回答… 4問／22問中 最低13番「読書」(77%)
  - 3番「分からないこと調べる・聞く」(78%)      6番「国際科は楽しい」(78%)      13番「すすんで読書」(77%)
  - 15番「体育・体力調査の目標をもって努力」(79%)

〈保護者回答〉

- ・肯定的回答… 19問／24問中 最高2番「考え話す、保護者の話聞く」(96%)
- ・否定的回答… 5問／24問中 最低9番「タブレットの活用」(55%)
  - 6番「英語コミュニケーション身に付いている」(67%)      9番「タブレットの授業での活用」(62%)
  - 10番「家庭のお手伝い」(76%)      13番「すすんで読書」(64%)      14番「運動・外遊び」(63%)

〈考察〉

- ①多くの項目で、肯定的な回答(当てはまる・だいたい当てはまるで8割以上)をいただいた。前述参照
- ②学習について、児童回答の「課題解決」の項目において、否定的評価(あまり当てはまらない・当てはまらないで7割以下)が22%であった。タブレットの活用等、調べる環境を作るとともに、児童が質問する時間の確保や聞きやすい雰囲気を作り、課題の解決につなげる。
- ③児童及び保護者ともに否定的評価が多かったのが、「国際」「読書」「運動」に関する3項目であった。「国際」においては、NT(ネイティブティーチャー)との連携を密にして、ICT機器を活用するなど児童が「楽しい」と感じられる授業を展開するとともに、引き続き国際科の時間においては児童の実態に合わせたクラス編成を行いコミュニケーションを図る授業を進める。  
「読書」においては、学校司書と連携を図り、校内図書室の利用促進を進めるとともに、近隣の公立図書館麻布図書館との交流を深める。  
「運動」においては、令和7年度に実施した体力テストで明らかになった報告の課題「柔軟性」「巧緻性」「持久力」の解決のために、校内で体育の研究を中心とした取組を行い、体力の向上を図る。
- ④保護者の回答で否定的回答が38%と最も多かった「タブレットの活用」について、授業における適切な活用を積極的に推進するとともに、ICTを活用した複線型授業を行うチャレンジデーの取組等を、ホームページやX(旧ツイッター)で発信する。
- ⑤保護者の回答で、「お手伝い」が否定的回答23%であった。係活動や当番活動の意義を十分に理解させて取り組み、家庭でのお手伝いを励行する。