

教育目標 Educational Aims

- 明るい子 Children who are cheerful and bright
- よく考える子 Children who think things out
- やりぬく子 Children who never give up
- 思いやりのある子 Children who are considerate

トリプルA triple S (安全 safety・安定 stability・安心 security) の学校

安全 safety

☆登校時・下校時の安全

- スクールサポーターとの連携
- 健康安全教育
 - ・交通安全教室 ・セーフティ教室
 - ・薬物乱用防止教室

☆給食の安全

- 食育指導
 - ・アレルギー対応、宗教食対応
 - ・栄養士、養護教諭、ゲストティーチャーによる授業

☆震災時等の安全対策

- ・地域防災協議会と連携した避難訓練

安定 stability

☆学級・学年・専科経営の安定

- 落ち着いた学習環境・生活環境
 - ・授業規律の徹底
 - ・「東町小のよい子の一日」
 - ・共感的児童理解
- 基礎的・基本的な学力の定着
 - ・朝学習（読書、漢字、計算、フォニックス）
 - ・夏季学習教室の実施 ・漢字検定
- 体力づくり
 - ・なわとび大会
 - ・人工芝（校庭）の整備されたスポーツ環境
 - ・全児童の体力テスト実施

安心 security

☆児童・保護者・地域の安心と信頼

- 個に応じた多様な指導体制
 - ・少人数指導 ・副担任制（1年）
 - ・チームティーチング
- ファミリー（異年齢集団）活動
 - ・清掃、ファミリー遊び
- 交流活動
 - ・保育園、幼稚園との交流
 - ・六本木アカデミー（近隣連携校）との交流
- 人権教育の推進
 - ・毎月の人権の日に、世界の料理を給食で紹介



遠足



運動会



地域と連携した避難訓練



セーフティ教室



東町フェスティバル



音楽会



International Assembly



なわとび大会

国際学級 東町の子 International Class

○国際科の授業

- ・習熟度別学習の実施
- ・NT (Native Teacher)、EST (English Support Teacher)、担任との連携授業

○国際理解教育の推進

- ・教室で英語を話す、聞く環境づくり
- ・International Assembly（国際科集会）での発表会

○日本文化理解の推進

- ・日本文化の時間（茶道、和太鼓、将棋、カルタの体験）
- ・地域のゲストティーチャーによる授業

○異文化理解教育の推進

- ・他国の文化を理解する学習（生活科・総合）
- ・人権教育、食育、ゲストティーチャーによる異文化理解

○外国籍児童への支援

- ・担任とEST (English Support Teacher) との二人体制
- ・ESC (English Support Course) における英語の指導



国際科の授業



担任とEST との連携授業



ESC (English Support Course) の授業



日本文化の時間・和太鼓



日本文化の時間・茶道



日本文化の時間・将棋