



## 学級や学年への所属感や連帯感を高める体育学習発表会

校長 羽田野庸史

先日、行われた保護者会には、お忙しい中、多くの保護者の方にご参会いただき、ありがとうございました。本校の感染症対策等について、一日も早く直接、保護者の方にお話をしてご理解をいただきたいという思いと、その一方で、保護者の方を一堂に集めるのは時期尚早との思いから、この時期の学年ごとの体育館での実施になりましたことをご理解いただければ幸いです。

さて、その席上でもお話させていただきましたが、今年度は、運動会や遠足、音楽会等の多くの学校行事が中止となりました。新しい学習指導要領には、学校行事の目標が「全校又は学年の児童で協力し、よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養いながら、第1の目標（※第1の目標とは、特別活動の目標）に掲げる資質・能力を育成することを目指す。」とあります。

学校行事は、児童の学校生活にメリハリを与え、普段の学習だけではなかなか感じることでできない成就感や達成感を味わうことができる貴重な学習の場です。多くの学校行事が中止となる中、児童が学級や学年への所属感や連帯感を高め、成就感や達成感を味わうことができる場を保障するため、10月17日（土）に体育学習発表会を計画しました。運動会で行っていた学年種目の短距離走、団体競技、団体演技（表現やダンス）のうちの団体演技（表現やダンス）に取り組み、当該学年の保護者の前で発表する場とします。参観者は、当該学年の保護者のみですが、会場は手狭なため、お互いに譲り合ってのご参観にご協力いただきますようお願いいたします。

体育学習発表会を通して、児童が普段の学習だけでは感じることでできない成就感や達成感を味わうことができるようにするとともに、その成就感や達成感の質を高めるためには、児童が当日までにどのように準備や練習に取り組んできたかが重要になってきます。漠然とただ準備や練習を繰り返していても、思ったように成果は上がりません。自分の今の力を冷静に見極め、自分が直さなければならないのは何か、また、伸ばすべきところはどこか、課題に応じて、具体的なめあてをもって、準備や練習に取り組む必要があります。そのように具体的なめあてをもって、準備や練習に取り組むことで、良い結果が生まれる可能性も高まってきます。また、たとえ良い結果が伴わなくても具体的なめあてをもって準備や練習に取り組んだことには、大きな意味があります。体育学習発表会に向けて、児童が主体的に準備や練習に取り組むことができるように、自分なりのめあてをもたせるとともに、結果以上にそこに至るまでのプロセスを大切に指導していきます。

児童が体育学習発表会を通して、成就感や達成感を味わい、学級や学年への所属感や連帯感を一層深め、次のステップへ大きく踏み出せるように、学校とともにご家庭でのご支援もよろしくお願いいたします。

## 10月 行事予定

日	曜	行事等	放課後 遊び
1	木	都民の日(授業日)	3年
2	金	安全指導日 計測(6年) 通学路点検15:40~	6年
3	土		
4	日		
5	月	クラブ活動	
6	火		5年
7	水	学校公開 学校説明会	-
8	木	学校公開 セーフティ教室	4年
9	金	学校公開	6年
10	土		
11	日		
12	月	避難訓練(不審者対応) 委員会活動	-
13	火		4年
14	水		-
15	木		6年
16	金		5年
17	土	体育学習発表会	-
18	日		
19	月		-
20	火		3年
21	水	学校評議員会	-
22	木	眼科検診(全学年)	5年
23	金	4時間授業 研究授業(5-1)	6年
24	土		
25	日		
26	月	眼科検診(5・6年)	-
27	火		6年
28	水		-
29	木	歯科検診(2年・3-1・4-1)	5年
30	金		4年
31	土	日本文化の時間	-

## お知らせ

### \*都民の日について\*

今年度は、授業時数確保のため、10月1日(木)の都民の日は、授業日となります。お間違いのないようお願いいたします。

### \*学校公開について\*

10月7日(水)から9日(金)にかけて学校公開が行われます。全校一斉の公開ではなく、各クラスをA、B、Cの3つのグループに分け、参観できる学年・クラス、時間帯を限定して行います。参観できる時間帯は、別途、学校からのプリントでお確かめください。なお、割り当てられた時間帯にご都合がつかない場合は、担任にご相談ください。

### \*避難訓練について\*

今月の避難訓練は、10月12日(月)に不審者侵入時の行動の仕方について学習します。校内に不審者が侵入した場合、児童が教室や校庭、体育館などでの安全行動をとれるようにします。

### \*人権の日について\*

今月の人権の日は、27日(火)です。27日(火)の給食は、ハンガリーのグヤーシユ(ハンガリーシチュー)です。

## 生活指導

### 10月の生活目標 「心と体をきたえよう」

生活指導主任 高木 順一

10月は体育学習発表会があります。心をも一つにして協力することや、運動をして体をきたえることをねらいにしています。運動後は汗をよく拭くことや、手洗いをすることについても指導します。

また、暑い日や涼しい日の寒暖の差がある月でもあります。衣服の調節も声をかけます。朝の寒暖に関わらず、上着を持たせていただけると幸いです。

## 算数少人数学習について

算数少人数指導担当 鈴木明美

本校では、3年～6年までの算数の学習について、児童の興味や関心に応じたり、習熟度に合わせたりして、少人数のグループを編制し、学習を進めています。

なぜ、算数科で少人数学習を行うのでしょうか。それは、算数は、系統性が強く、一度つまずくと、以降の学習に影響が出やすいからです。そこで人数を少なくすることで、児童のつまずきを早く見付けたり、一人一人の考えを把握してきめ細かな指導を行ったりすることが可能となります。また、学習内容によりさらに内容を深めたい場合には、より発展的な内容に挑戦する時間を確保することもできます。これからも一人一人に学習内容を定着させ、基礎学力の向上を目指していきます。

児童の声・・・「分からない時に先生に聞くことができる。」  
「クラスでは、なかなか発表できないけど、人数が少ないので発表することが恥ずかしくなくなった。」



算数少人数室は、新校舎3Fです。



## スマイルルームへの通室、学習支援員の配置希望について

特別支援コーディネーター 栗原 初子

平成28年度より、集団生活への適応や発達について気になる児童を対象に、本校において通室指導を行う「スマイルルーム」を開室しています。スマイルルームは、生活面や学習面の困難を克服・改善する指導を行うために設けられた教室です。

また、所属する学級の教室内での一斉指導において、苦手な部分を補うために、個別に支援を行う学習支援員についても配置を希望することができます。

現在、これらの支援を受けておらず、来年度（令和3年度）4月からのスマイルルームへの通室、あるいは、学習支援員の配置を希望される保護者の方は、10月30日（金）までに、担任、または、下里彩香主任養護教諭、栗原初子教諭（いずれも本校特別支援コーディネーター）、副校長にご相談ください。

※来年度（令和3年度）以降も継続してスマイルルームの利用や学習支援員の配置を希望される保護者の方につきましても、10月30日（金）までに、担任、特別支援コーディネーター、または副校長にご連絡ください。

## 体育学習発表会について

体育主任 仁平 雄登

例年、5月末から6月初旬にかけて開催していた運動会が中止となり、今年度は体育学習発表会として表現種目（ダンス、民舞等）の発表を行うことにしました。子供たちは、コロナ禍において、様々な制限の中でも各学年が一丸となって一生懸命練習に取り組んでいます。本番は、子供たちが、心に残る素晴らしい演技を披露してくれるものと信じています。参観できるのは、発表学年の保護者の方です。保護者の方の応援、よろしくお願いします。

体育学習発表会の詳細につきましては、既に配布いたしましたプリントをご覧ください。

以下、各学年の演技を紹介いたします。



1年生は、星野源さんが歌う「DORAEMON」を踊ります。子供たちは、毎日ノリノリで練習に励んでいます。ダンスの中でドラえもんの似顔絵をかきます。お見逃しなく！



2年生は、人気アニメの主題歌「紅蓮華」を踊ります。ゆったりした動きと、素早い動きを組み合わせたメリハリのあるダンスに挑戦します。2年生のかわいいだけじゃない、かっこいいダンスをぜひご覧ください。



3年生は、山形県の伝統的な民謡「花笠音頭」を踊ります。「ヤッショ、マカショ」という特徴的な掛け声や花笠のきれいさとともに、3年生の力強さや元気を表現します。



4年生は、Greeeen とベッキーが歌う「GOOD LUCCY!!!!!!」を踊ります。「何回泣いても始まらない、その分笑えばいいはずさ。」という歌詞にもあるように4年生69人が笑顔いっぱいのダンスをお見せします。



5年生は、東町小学校伝統の「東町ソーラン」を友達と力を合わせて踊ります。昔のニシン漁を思い浮かべて、自分たちで動きを考えたり、友達のよい動きを見付けたりと、練習に励んでいます。



6年生は、「調和 harmony」として、組体操を行います。学年全員の心を「調和」させてそれぞれの技を創り上げていきます。最高の思い出となるように一丸となって臨みます。