A:十分達成 B:ほぼ達成 C:やや不十分 D:不十分

	評価			課題	解決策	
A. 1 教育目標(目標の具体化)	Α	В	С	D		
1. 学年目標・専科目標・学級目標に生かされているか。	4	18	0	0		
2. 目標は実現されているか。	2	16	4	0		
A. 2 指導の重点 (各教科)						
3. 年間指導計画は適切であったか。	2	19	1	0		
4. 基礎・基本の定着を図っているか。	4	14	4	0		
5. 問題解決的な学習や体験学習、言語活動の充実を図ったか。	2	17	3	0		
6. デジタル教科書やICT機器を活用したか。	12	7	က	0		
7. オリ・パラ教育を十分に推進すること ができたか。	3	7	12	0		
(道徳)						
8. 全体計画・年間指導計画は適切であったか。	3	18	0	0		
9. 教科化に対応した授業をすることができたか。	3	13	5	0		

(特別活動)					
10. 係活動やクラブ・委員会活動を通して、学級や学校への帰属意識を高めることができたか。		14	5	0	
11. 儀式的行事を通して、有意義な変化や折り目を付け、新しい動機付けとなったか。					
(総合的な学習の時間)					
12. 全体計画・年間指導計画は適切であったか。	1	11	3	0	
13. 自ら課題を見付け、自ら考え、課題を解決する態度や能力を育成できたか。	1	5	9	0	
14. 地域教材・地域人材を有効活用できたか。	0	6	7	2	
15. 情報活用能力を育てることができたか。	0	13	2	0	
(生活指導・進路指導)					
16. いじめや不登校の未然防止、早期発見、早期対応、早期解決を心がけ、適切な指導ができたか。	2	18	3	0	
17. 生活目標達成に向けて、手立ては有効であったか。	2	17	3	0	

18・生活指導上の問題で、共通理解を図り、全教職員で対応できたか。	3	12	9	0	
19災害発生時・不審者対応時の適切な行動が取れるようになったか。	4	19	1	0	
(特色ある教育活動)					
20. 国際学級として、ESC児童は、英語力が 保持できたか。	12	12	0	0	
21国際科の習熟度別学習は、児童の英語の習得 状況に対応していたか。	2	19	5	0	
22. 国際科の学習の発表の場として International Assembly を有効に働かすことが できたか。(今年度未実施のため、昨年度の内 容で評価)		11	6	0	
23.日本文化の時間を通して、自国の文化に誇りをもつことができたか。	9	11	10	0	
24.ファミリー活動を通して、思いやりの心や支え合う心情を育てる事ができたか。					
25. 縄跳び大会を通して、めあてに向かって努力する力やクラスの 団結力を高めることができたか。 (今年度未実施のため、昨年度 の内容で評価)				/	

26. 人権週間の取り組みを通して、人権意識を高めることができたか。	4	12	7	0			
27. 六本木アカデミー内の授業、行事の交流を通して、校種間の円滑な連携・接続を促進できたか							
A 3. 年間授業時数 (年間授業時数など)							
28. 各教科・道徳・特活・総合の時間配当はよ かったか。	2	18	1	0			
29. 生活時程・週時程は適切だったか。	4	11	6	0			
A 4. 学校行事(学校行事)							
30. 学校行事の日程、年間の配置はよかったか。	7	16	0	0			
31. 各行事のねらいに即して実施できたか(体育発表会・ミュージックビデオ)	11	10	2	0			
A 5. 学校保健(保健指導)							
32. 指導計画は、適切であったか。	6	16	0	0			
33. 児童のけが・病気等の対応は、適切に行うことができたか。	11	11	0	0			
A 6. 学校給食(給食指導)							
34. 指導計画は、適切であったか。	6	16	0	0			
35. アレルギー食・宗教食対応は、万全だったか。	8	12	2	0			
B 1. 経営組織(経営・組織)							
36. 学校経営方針を理解し、工夫した実践ができたか。	3	18	2	0			

37. "安全·安定·安心"の学級・学年・専科経 営がなされたか。	2	18	3	0	
38. 校務分掌の配置は適切だったか。	1	14	5	2	
39. 校務分掌の内容は明確で、活動しやすかったか	2	12	9	0	
40. 委員会、部会の運営は、計画的かつ充実していたか	2	12	9	0	
41. 事案決定の流れ(実施案や企画委員会など) を守れたか。					
B 2. 研究・研修(※校内研を除く)					
42. 研修は十分に行われているか。	3	12	9	0	
43. 積極的に各種研修に参加し、その成果を生かすことができたか。	1	11	10	1	
B3. 情報管理 (情報)					
44. 個人情報の保護は、万全だったか。	10	10	4	0	
45.各種情報の収集・整理・活用は十分に行われているか。	2	14	8	0	
B 4. 施設設備(施設・設備)					
46. 教室配置は適切か。	7	10	7	0	
47. 教材教具の整備・管理は十分か。	2	10	12	0	
48. 校庭等の公地の施設・設備は十分整理・管理 されているか。	3	13	7	0	

B5. 経理 (出納·経理)					
50. 予算編成・予算執行は適正に行われたか。	7	11	4	0	
51. 学校給食費の徴収や支払方法は適正に行われ ているか。	9	9	4	0	
52. その他の諸費用の徴収・会計処理は適正に行 われているか	7	10	5	0	
B6. 地域連携 (開かれた学校)					<u>. </u>
59尚扶八明,伊莱孝公,尚扶莎泽县入林以共田					
	3	18	2	0	
的であったか。 54. 学校便り・学年便り・HP等は、十分効果的	0	18 17	0	0	
53学校公開・保護者会・学校評議員会等は効果的であったか。 54. 学校便り・学年便り・HP等は、十分効果的であったか。 55. 児童の地域活動への参加を十分に促すことができたか。	6				