



2年ぶりの水泳指導を行っています

校長 橋本 勇一

「新型コロナウイルス感染症対策緊急事態宣言」が6月20日(日)に終了し、6月21日(月)から「まん延防止等重点措置」に移行されました。緊急事態宣言中は教育活動の制限がある中、ご理解・ご協力いただきありがとうございました。新型コロナウイルスはまだまだ収束しませんが、今後も感染防止に努めて教育活動を行っていきます。

さて、6月21日(月)から水泳指導が始まりました。本校のプールに入るのは2年ぶりです。感染防止の観点から密を避け人数を最小にするために、学級ごとに入ることにしました。また、子供は声を出さないで実施するため、通常は子供が声を出して行う「バディ」という人数確認も教員だけで行います。子供たちはマスクを外したら声を出さないという約束事を決めて、静かに水泳学習を行います。実際に子供たちは気を付けながら学習に取り組んでいます。今の状況を理解して行動できる素晴らしい子供たちだと思いました。予定としては9月までに各学級、3回程度を予定しています。まだまだ梅雨が明けませんので、天候によっては中止になってしまうこともあるかもしれませんが、予定通り入れたらと思います。

このコロナ禍の中、全ての教育活動を以前のように戻していくのは学校にとっても工夫があることですが、今できる教育活動を考えて行い、翌年につなげていきます。

夏季休業中の活動について

今年度は校内消火栓の大規模改修工事のため、夏季水泳指導とサマースクールは中止になります。夏休みの補習(8月25日~8月27日)は実施します。ラジオ体操についてはPTAとの協議の結果、中止とします。ご協力とご理解をお願いいたします。

ちなみに今年に限り、海の日が7月22日(木)、スポーツの日が7月23日(金)に移動しています。ご注意ください。

オリンピック・パラリンピックの学校連携観戦について

今後の新型コロナウイルス感染状況により実施判断を港区教育委員会が行いますが、本校では9月2日(木)から9月4日(土)にかけて各学年1回パラリンピック観戦を予定しています。7月上旬を目途に、学校連携の趣旨や移動に関する対策の周知、出欠の扱い等を記載したお知らせを配布いたします。

Twitterからも学校の様子を発信しています。

しばらく休止していましたが、つぶやきを再開しました。学校ホームページとともにツイッターもご覧ください。

アドレスは@higashimachies です。

7月 行事予定

日	曜	行 事 等	放課後 遊び
1	木	安全指導日 ロングファミリー遊び(2・4年)	
2	金		
3	土	土曜授業日	
4	日		
5	月	委員会活動	
6	火	集団下校訓練(5校時、1~3年) (6校時、4~6年)	
7	水	4時間授業	
8	木	音楽朝会 色覚検査(4年希望者) 六本木中学体験授業(6年)	
9	金	研究授業(5年2組) 4時間授業	
10	土		
11	日		
12	月	クラブ活動	
13	火	個人面談① 5時間授業	
14	水	個人面談② 5時間授業	
15	木	児童集会 個人面談③ 5時間授業	
16	金	個人面談④ 給食終了 5時間授業	
17	土		
18	日		
19	月	個人面談⑤ 4時間授業 12:30頃下校	
20	火	終業式 4時間授業 12:30頃下校	
21	水	夏季休業日始 夏季学園前日検診(5年)	
22	木	海の日 夏季学園(5年)	
23	金	スポーツの日 夏季学園(5年)	
24	土		
25	日		
26	月		
27	火		
28	水		
29	木		
30	金		
31	土		

お知らせ

避難訓練について

6日(火)に「集団下校訓練」が行われます。同じ通学路を通る友達や下級生、上級生と一緒に帰ります。訓練の時間は、1~3年生が5時間目、4~6年生は6時間目に行います。いざというときのための訓練です。安全第一の訓練です。子供たちに、しっかりと取り組ませていきます。

人権の日について

今月の人権の日は、14日(水)です。14日(水)の給食は、アメリカ(ハワイ)のマヒマヒサンドです。

夏季休業中の行事の中止について

夏季休業中に予定していた、夏季水泳、サマースクールは、夏季休業中に本校全体で大規模な工事が行われるため、中止とさせていただきます。ご了承ください。なお、補習に関しては、8月25日(水)、26日(木)、27日(金)の日程のみ予定通り行います。

お知らせ

7月の生活目標

「整理整頓をしよう」

生活指導主任 内藤 直美

筆箱や教科書・ノート、体育着…子供たちは本当にたくさんの物に囲まれて学習・生活をしています。さらに、学習で使ったプリントや学校から配布されたお手紙もたくさんあります。時々、道具箱から溢れんばかりの「物、物、物!!」を見かけることもあります。学ぶための学習道具、学校と家庭をつなぐ手紙。一つ一つを大切に使い、扱ってほしいと思います。夏休みを気持ちよく迎えるために、連絡袋や道具箱、ランドセルロッカーなど、身近なところから『整理整頓』を進めていきます。夏休みに、ご家庭でもお子様が使っている物を一緒に整えていただければと思います。

《学年の窓》1年生について

1年1組担任 吉村 知紗

1年2組担任 鹿島 直子

1年3組担任 小林 智哉

小学生になって初めての夏休みが間近に迫っています。子供たちは、1学期の間に段々と学校に慣れてきました。学習面では、聞き方や話し方を「太陽のように話し、向日葵のように聞こう。」と意識して取り組んでいます。自分が話す時は、人が話し終わるのを待ってから話し出す習慣も身に付いてきました。国際科では、NTの先生の発音を真似て英単語を覚えたり、それを使って友達に尋ねたりして英語に親しんでいます。生活面では、小学校の休み時間のルールを理解して楽しく過ごしています。時に小さなけんかもありますが、教師と一緒に仲直りの方法を考えて友達と関わっています。給食では、「少し苦手な献立にも挑戦したら食べられたよ。」と頑張る姿がよく見られます。



子供たちができるようになったことを自信に変えて、積み重ねていけるよう教職員も声掛けを行っています。どうぞご家庭でも子供たちの成長に気が付きましたらすぐにほめてあげてください。

保健室より

養護 下里 彩香

先日、視力検査を行いました。「あれ？これまでより見えにくい」「こんな小さいの見えるかな？」と口にしなが測定する子供たちが多くいました。子供たちの視力は学年進行とともに悪くなる傾向があります。小学生から高校生に起こる近視は、この時期に急激に体が成長することや、勉強などで近くを見る作業が増えることが原因と考えられています。また、わずかですが視力低下の原因に目の病気が潜んでいることもあります。いずれにせよ、視力測定の結果が1.0未満（B・C・D）だった人は、専門医を受診することをお勧めします。

保健室では、子供たちが自分で自分の体を測ることができるように、身長計や体重計を置いたり、視力表を掲示したりしています。休み時間になると、身長を測りながら「前より1cm高くなって！」「なかなか伸びないな」という声や、視力を測りながら「あれ？ここから2番目の大きいのが見えなくなってる」等々の声が聞かれます。このような姿を見ていると、子供たちは自分の体を測ることが好きなのだと感じます。これからも、子供たちの興味のあることを足掛かりにして『体の学習』に繋げていきたいと考えています。

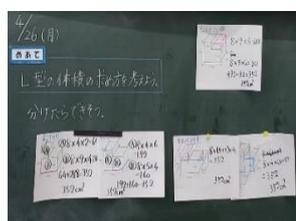
さて、日頃より、感染症対策についてご協力いただきありがとうございます。拡大防止の観点から、朝晩の検温、登校前の健康観察、体調不良時は登校を控える等のご対応を、引き続きよろしく願いいたします。

算数少人数について

算数少人数担当 鈴木 明美

本校では、3年～6年までの算数の学習について、児童の興味や関心に応じたり、習熟度に合わせたりして、少人数のグループを編制し、学習を進めています。

なぜ、算数科で少人数学習を行うのでしょうか。それは、算数は、系統性が強く、一度つまずくと、以降の学習に影響が出やすいからです。そこで人数を少なくすることで、児童のつまずきを早く見付けたり、一人一人の考えを把握してきめ細かな指導を行ったりすることが可能となります。また、学習内容によりさらに内容を深めたい場合には、より発展的な内容に挑戦する時間を確保することもできます。これからも一人一人に学習内容を定着させ、基礎学力の向上を目指していきます。



少人数算数教室は、3F
階段そばにあります。



通学路点検を終えて

生活指導部 佐々木 恵里花

本校では、春と秋の二回、児童の登下校時の安全確保を目的に通学路点検を行っています。麻布十番方面、ゆうあい方面、三の橋方面の三方面に分かれ、通学路を実際に歩いて危険箇所を調べます。学校教職員だけでなく、保護者の皆様、麻布地区総合支所、麻布警察署、町会の皆様をお招きし、それぞれの視点から通学路の現状を把握しています。

点検時には、

- ・道路標識に破損がないか
- ・信号機、防護柵、横断歩道が
必要な場所に設置されているか
- ・不審者の潜みやすい箇所はないか
- ・落書きがされている箇所はないか
- ・放置自転車はないか
- ・夜間照明は十分か

などの観点で点検を行っています。



点検後には情報共有した結果をもとに報告書を作成し、対応していきます。6月29日（火）に行われた通学路点検は、新型コロナウイルス感染症対策のため、保護者の方と町会の方は招かず規模を縮小して行わせていただきました。

今回は、9月30日（木）に実施予定です。多くの目で子供たちの安全を守っていただければと思います。