



夏に向かって 校長 橋本 勇一

梅雨空のもと、紫陽花が鮮やかに咲いています。特に紫陽花が咲いている観光地に行かなくても、時々、歩道脇の生垣に堂々と咲いているのが季節を感じさせてくれます。先日の全校朝会でもこの梅雨の時期に雨が降ることが農作物の成長には欠かせないことと雨の日の過ごし方について話をしました。

さて、コロナ禍を終えて学校の教育活動も以前のように戻ってきました。6月19日から21日まで6年生の箱根移動教室に行ってきました。梅雨の時期でしたが、雨に降られることもなく、暑くもなく涼しい気候で、快適に無事全行程をすませることができました。特に2日目は旧東海道の石畳を歩きました。江戸時代の人たちが実際に歩いていた道を子供たちは体験し、旧街道沿いにある旧街道についての説明板を読みながら、学習も行いました。

児童は宿舎内では生活班、外では行動班で行動しました。どちらの班も5分前行動を守りながら活動していました。様子を見てみると班長さんが班をまとめようと努力していたのが印象に残りました。みんなが各自の役割を果たし、頼もしさを感じた3日間でした。

また、先日の学校公開では、ご参観ありがとうございました。保護者等の皆さまには昨年度までの参観日時指定ではなく2日間を通して、都合のつく時間帯や参観したい教科を見ていただけたと思います。

今月は、東町フェスティバル、ファミリー遊び、6年劇団四季の「心の劇場」があります。コロナ禍ではできなかった活動ができるようになったのはうれしい限りです。

日	曜日	行事予定	放課後 遊び
1	土		
2	日		
3	月	委員会 安全指導日	
4	火	六中体験学習(6年生) 遠足予備日(2年生)	3・4年
5	水	4時間授業	
6	木	音楽朝会 東町フェスティバル準備	
7	金	東町フェスティバル	5・6年
8	土		
9	日		
10	月		
11	火		
12	水	劇団四季こころの劇場(6年生)	
13	木	児童集会	
14	金	クラブ活動	
15	土	日本文化の時間(6年生)	
16	日		
17	月	海の日	
18	火	ファミリー遊び 色覚検査(4年生・希望者①)	
19	水	給食終了 色覚検査(4年生・希望者②) 避難訓練(5校時、1～6年生集団下校)	
20	木	終業式 4時間授業 12:20頃下校	
21	金	夏季休業日始	
22	土		
23	日		
24	月	水泳① 個人面談①	
25	火	水泳② 個人面談②	
26	水	水泳③ 個人面談③	
27	木	水泳④ 個人面談④	
28	金	水泳⑤ 個人面談⑤	
29	土		
30	日		
31	月		

※下校時刻は、学年だよりでご確認ください。

7月の生活目標

「整理整頓をしよう」

お知らせ

個人面談について

今年度は、7月24日(月)～28日(金)の期間で行います。時間等を確認していただき、予定の時間にお子様の教室にお越しください。

夏季補習について

補習に関しては、8月29日(火)30日(水)で行います。

人権の日について

今月の人権の日は、11日(火)です。11日(火)の給食は、アメリカ(ハワイ)のマヒマヒサンドです。

7月の校庭開放日のお知らせ

7月8日(土) 13:00～17:00

東町フェスティバル紹介

特別活動部

満田 彩香

今年度、3年振りに「東町フェスティバル」が復活します。7月7日(金)の七夕の日に学校全体でお祭りをして、110周年の東町小を盛り上げていきます。

1年生はお客様役、2～6年生は各学級で行うお店の店員さんとお客様を両方行いながら、校内にある様々なお店で遊びます。遊びを通して、異学年との交流を深める行事になるように、現在、それぞれの学級がお店の準備に取り組んでいます。

どのようなお店にするか学級全体で話し合い、お客様が楽しむことができるお店になるように工夫して内容を考えています。

是非、ご家庭でも東町フェスティバルのことを話題にし、お子様の活躍を応援していただけると幸いです。

移動教室を終えて

6年生担任 満田 彩香

6月19日(月)～21日(水)にかけて、箱根へ移動教室に行きました。子供たちは日頃の委員会や学級の当番活動に並行して、移動教室の係の仕事にも積極的に取り組みました。

宿泊行事がどのようなものであるか具体的に考えながら活動することができ、昨年度、夏季学園を経験したことの成果が発揮できていると感じました。

5つの係がそれぞれに分担された仕事を責任をもって行い、「心配り」と「心配り」を大切にして生活しました。3日間、雨に降られることなく全ての行程を終えることができ、充実感とともに帰校することができました。

今後もたくさん行事が待っていますが、一つ一つの経験を次に生かして、東町小学校のリーダーとしての活躍を見守っていきたいと思います。

スマイルルームの通室 及び 学習支援員の配置(3学期開始)の申込みについて

特別支援教育担当

特別支援教育コーディネーター

齋田 佳子

発達について気になる児童を対象に、本校において生活面や学習面での困難を克服・改善する通室指導を行うスマイルルーム、また、所属する学級の教室内での一斉指導において、苦手な部分を補うために、個別的な支援を行う学習支援員の配置の申請を受け付けます。

現在、これらの支援を受けておらず、今後スマイルルームへの通室、及び学習支援員の配置を希望される保護者の方は、9月8日(金)までに、担任、または養護教諭、副校長にご相談ください。

*詳細を知りたい、またはご質問なども、お気軽にご連絡ください。